

Réseau des Universités de la Méditerranée pour le Développement Durable (DD) avec l'accent sur l'Education au Développement Durable (EDD)

But

L'objectif principal du Réseau est de promouvoir le Développement Durable (DD) et l'Éducation au Développement Durable (EDD) dans les établissements d'enseignement supérieur des pays du bassin méditerranéen, afin de contribuer à la promotion et la mise en œuvre de la Décence des Nations Unies sur l'EDD et la Stratégie de l'UNECE sur l'EDD en Méditerranée. Les objectifs du réseau sont les suivants : faciliter la prise en compte des aspects de développement durable à l'Université ; créer un forum de concertation entre les universités et les décideurs; créer des possibilités de synergie sur l'EDD au sein de l'ensemble du système éducatif de chaque pays, pour promouvoir une «approche institutionnelle globale », et enfin, à développer et mettre en œuvre un Master méditerranéen sur l'EDD.

Les progrès accomplis

A l'initiative conjointe de l'Université d'Athènes et du MIO-ECSDE, le Professeur M. Scoullos a proposé l'établissement de ce réseau à l'UNESCO-BRESCE et à un certain nombre d'universités. Cela a été accueilli avec enthousiasme comme en témoigne la réunion préparatoire qui s'en est suivie à Sarajevo, le 14 & 15 Juin 2007. Au cours de laquelle ont été abordés des thèmes fondamentaux tels que le but du réseau ainsi que les objectifs, les types d'activités, les questions économiques et l'état-de-l'art de l'EDD au niveau post-universitaire en Méditerranée. Une première série de caractéristiques de Master - y compris les programmes d'études, les sujets, le groupes cible - ont été analysés et leurs principes approuvés par les participants. La réunion a été soutenue par l'UNESCO-BRESCE et REIC et organisée par le MIO-ECSDE et l'Université d'Athènes. Le réseau a été lancé lors d'une réunion de deux jours à Athènes, les 18 & 19 Novembre 2008, où le « Memorandum of Understanding » (le protocole d'accord) et les perspectives du réseau ont été discutés et convenus. Le lancement a eu lieu sous les auspices du vice-recteur de l'Université d'Athènes, le professeur Ioannis Karakostas et avec le soutien de l'UNESCO-BRESCE et de MIO-ECSDE. Une réunion de travail du Réseau a eu lieu à Athènes le 21 & 22 Octobre 2009, en mettant l'accent sur l'élaboration de la liste des sujets et le curriculum de Master. La répartition des tâches et des responsabilités entre les membres ont été débattues. Le Réseau a décidé entre autres de préparer le programme complet de tous les sujets qui devraient être finalisés d'ici 2010. La réunion était organisée par l'Université d'Athènes et le MIO-ECSDE, avec le soutien de VEOLIA Environnement.

Soutien financier

Le réseau a été soutenu, jusqu'à ce jour, par l'Université d'Athènes (hôte), par l'UNESCO (Bureau Régional de Venise pour la Science et la Culture UNESCO-BRESCE), par MIO-ECSDE à travers son Programme d'Action Core de la Commission Européenne - DG Environnement et par VEOLIA Environnement.

Structure

Le Réseau est composé des membres, d'un noyau (core group), d'un Coordonnateur et du Secrétariat. Les membres du Réseau sont les universités des pays méditerranéens qui (i) ont démontré leur intérêt pour l'EDD et pour l'introduction du développement durable dans leurs programmes d'études (ii) sont officiellement reconnus dans leurs pays respectifs (iii) sont identifiés par la signature du protocole d'accord. Le « core group » a pour mandat d'être responsable de l'élaboration et la mise en œuvre d'un Master EDD. Le coordonnateur du Réseau pour la phase initiale est le professeur Michael Scoullos, Université d'Athènes.

Secrétariat

Le secrétariat de coordination du réseau est assuré conjointement par l'Université d'Athènes (composante académique) et le MIO-ECSDE à travers son unité EDD (MEdIES) (composante administrative). Pour la phase initiale actuelle, le Secrétariat traite l'ensemble des questions d'organisation y compris les initiatives pour trouver de fonds et pour la mise en place du Master.

Contacts & Informations

Coordonnateur : Prof. Michael Scoullos, Université d'Athènes , Président du MIO-ECSDE

Secrétariat administratif
Le Bureau Méditerranéen d'Information sur l'Environnement, la Culture et le Développement Durable (MIO-ECSDE)
Rue de Kyriostou 12, 105 56 Athènes, Grèce
Tel: 0030 2103247267, 490 Fax: 0030 2103317127
info@mio-eclsde.org

Secrétariat académique
Université nationale et capodistrienne d'Athènes,
École des sciences, Faculté de chimie
Laboratoire de chimie environnementale
Panepistimioupoli, 157 71 GR Athènes
Tel.: 0030210 7274274, Fax: 0030 210 7274269

Members Membres الأعضاء Mέλη

- * Agricultural University of Athens (Greece)
- Akdeniz University (Turkey)
- * La Sagesse University (Lebanon)
- National and Kapodestrian University of Athens (Greece)
- * Panteion University of Social and Political Sciences (Greece)
- * Technical University of Catalonia (Spain)
- * University of Agriculture of Tirana (Albania)
- University of Bergamo (Italy)
- University of Bogazici (Turkey)
- * University of Bordeaux (France)
- * University of Cairo (Egypt)
- * University of Crete
- University of Cyprus (Cyprus)
- * University of Mohamed V Souissi (Morocco)
- * University of Padova (Italy)
- * University of Peloponnesus (Greece)
- * University of Primorska (Slovenia)
- * University of Sarajevo (Bosnia and Herzegovina)
- * University of Tunis (Tunisia)
- * University of Zagreb (Croatia)

* The MoU already signed.



National and Kapodestrian University of Athens



MEdIES



European Commission

شبكة الجامعات المتوسطية للتنمية المستدامة
المعنية بال التربية من أجل التنمية المستدامة (EAA)



Goal

The basic goal of the Network is to promote Sustainable Development (SD) and Education for Sustainable Development (ESD) in the Higher Educational Institutions in the Mediterranean, contributing to further promotion and implementation of the UN Decade on ESD and the UNECE Strategy on ESD in the Mediterranean. The objectives of the Network are to facilitate incorporation of sustainable development aspects in the University; to provide a forum for consultation among Universities and key-stakeholders; to create opportunities for synergy on ESD in the entire educational system of each country, to promote the "whole institute approach", and finally, to develop and implement a Mediterranean Master Course on ESD.

Progress so far

On the joint initiative of the University of Athens and MIO-ECSDE Prof M. Scoullos made a proposal for the establishment of the network to UNESCO-BRESCE and a number of Universities. This was enthusiastically received and as a follow-up a preparatory meeting was organized in Sarajevo, on 14 & 15 June 2007. Basic topics such as the scope of the Network as well as the objectives, types of activities, economic issues and the state-of-the-art of ESD at post-graduate level in the Mediterranean were discussed. A first set of characteristics of the Master course, including curriculum, subjects, target group were analysed and agreed in principle by participants. The meeting was supported by UNESCO-BRESCE and REIC and organised by MIO-ECSDE and the University of Athens. The Network was launched during a two-days meeting in Athens, on 18 & 19 November 2008, where the Memorandum of Understanding and the Network's perspectives was discussed and agreed. The Launching took place under the auspices of the Vice Rector of the University of Athens, Prof. Ioannis Karakostas and with the support of UNESCO-BRESCE and MIO-ECSDE. A working meeting of the Network took place in Athens on 21 & 22 October 2009, focusing on the elaboration of the list of the subjects and the Curriculum of the Master Course. The distribution of tasks and responsibilities among the members was discussed. The Network decided among others to prepare the full Syllabus of all subjects which are expected to be finalized within 2010. The meeting was organized by the University of Athens and MIO-ECSDE with the support of VEOLIA Environnement.

Support

The Network has been supported by the University of Athens (Host) and by UNESCO Regional Office in Venice for Science and Culture (UNESCO-BRESCE), MIO-ECSDE through its Core for Action Programme (European Commission - DG Environment) and VEOLIA Environnement.

Structure

The Network is consisting of the Members, the Core Group, the Coordinator and the Secretariat. Members of the Network shall be Universities of the Mediterranean countries which (i) Demonstrate their interest in ESD and the introduction of SD in their curricula (ii) Are officially recognized in their respective countries (iii) Identify themselves with an agreed Memorandum of Understanding. The Core Group is mandated to be responsible for the development and implementation of a Master Course on ESD. The Coordinator of the Network for the Initial Phase is Prof. Michael Scoullos, University of Athens.

Secretariat

The Coordinating Secretariat of the Network is provided jointly by the University of Athens - Academic Component and MIO-ECSDE through its ESD Unit (MEdIES) -Administrative Component. For the current initial phase, the Secretariat is covering the entire spectrum of organizational issues including efforts of fund raising and the setting up of the Master Course.

Contact Information

Coordinator: Prof. Michael Scoullos, University of Athens, MIO-ECSDE Chairman

Administrative Secretariat
Mediterranean Information Office for Environment, Culture and Sustainable Development (MIO-ECSDE)
12 Kyrustou str, 105 56 Athens, Greece
Tel: 0030 2103247267, 490 Fax: 0030 2103317127
info@mio-eclsde.org

Academic Secretariat
National and Kapodestrian University of Athens,
School of Sciences, Faculty of Chemistry
Environmental Chemistry Laboratory
Panepistimioupoli, 157 71 GR Athens
Tel.: 0030210 7274274, Fax: 0030 210 7274269

Network of the Mediterranean Universities for Sustainable Development (SD) focusing on Education for Sustainable Development (ESD)

Goal

The basic goal of the Network is to promote Sustainable Development (SD) and Education for Sustainable Development (ESD) in the Higher Educational Institutions in the Mediterranean, contributing to further promotion and implementation of the UN Decade on ESD and the UNECE Strategy on ESD in the Mediterranean. The objectives of the Network are to facilitate incorporation of sustainable development aspects in the University; to provide a forum for consultation among Universities and key-stakeholders; to create opportunities for synergy on ESD in the entire educational system of each country, to promote the "whole institute approach", and finally, to develop and implement a Mediterranean Master Course on ESD.

Progress so far

On the joint initiative of the University of Athens and MIO-ECSDE Prof M. Scoullos made a proposal for the establishment of the network to UNESCO-BRESCE and a number of Universities. This was enthusiastically received and as a follow-up a preparatory meeting was organized in Sarajevo, on 14 & 15 June 2007. Basic topics such as the scope of the Network as well as the objectives, types of activities, economic issues and the state-of-the-art of ESD at post-graduate level in the Mediterranean were discussed. A first set of characteristics of the Master course, including curriculum, subjects, target group were analysed and agreed in principle by participants. The meeting was supported by UNESCO-BRESCE and REIC and organised by MIO-ECSDE and the University of Athens. The Network was launched during a two-days meeting in Athens, on 18 & 19 November 2008, where the Memorandum of Understanding and the Network's perspectives was discussed and agreed. The Launching took place under the auspices of the Vice Rector of the University of Athens, Prof. Ioannis Karakostas and with the support of UNESCO-BRESCE and MIO-ECSDE. A working meeting of the Network took place in Athens on 21 & 22 October 2009, focusing on the elaboration of the list of the subjects and the Curriculum of the Master Course. The distribution of tasks and responsibilities among the members was discussed. The Network decided among others to prepare the full Syllabus of all subjects which are expected to be finalized within 2010. The meeting was organized by the University of Athens and MIO-ECSDE with the support of VEOLIA Environnement.

Support

The Network has been supported by the University of Athens (Host) and by UNESCO Regional Office in Venice for Science and Culture (UNESCO-BRESCE), MIO-ECSDE through its Core for Action Programme (European Commission - DG Environment) and VEOLIA Environnement.

Structure

The Network is consisting of the Members, the Core Group, the Coordinator and the Secretariat. Members of the Network shall be Universities of the Mediterranean countries which (i) Demonstrate their interest in ESD and the introduction of SD in their curricula (ii) Are officially recognized in their respective countries (iii) Identify themselves with an agreed Memorandum of Understanding. The Core Group is mandated to be responsible for the development and implementation of a Master Course on ESD. The Coordinator of the Network for the Initial Phase is Prof. Michael Scoullos, University of Athens.

Secretariat

The Coordinating Secretariat of the Network is provided jointly by the University of Athens - Academic Component and MIO-ECSDE through its ESD Unit (MEdIES) -Administrative Component. For the current initial phase, the Secretariat is covering the entire spectrum of organizational issues including efforts of fund raising and the setting up of the Master Course.

Contact Information

Coordinator: Prof. Michael Scoullos, University of Athens, MIO-ECSDE Chairman



Δίκτυο των Πανεπιστημίων της Μεσογείου για την Αειφόρο Ανάπτυξη (AA) ή εμφαση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (EAA)

Réseau des Universités de la Méditerranée pour le Développement Durable (DD) en mettant l'accent sur l'accent sur l'Education au Développement Durable (EDD)

Développement Durable (DD) en mettant l'accent sur l'accent sur l'Education au Développement Durable (EDD)

BACKGROUND

A new vision of a Higher Education that addresses the profound challenges of our societies and the unsustainable practices of our days is particularly needed in the Mediterranean region which is characterised by very rich cultural and historical background, with particular, and sometimes, difficult geopolitical and socio-economic conditions, evident in all countries including EU and non EU ones. There is a great need for the universities of the Mediterranean to promote SD in the region in order to stimulate and foster the necessary synergies for SD. The most essential step towards this direction is to adapt Universities and curricula towards sustainability, a task neither easy to conceive nor to implement. In fact such a comprehensive approach can be obtained only through the development and application of a coherent strategy in every Mediterranean country. Although some initiatives and programmes for SD exist in Higher Education Institutions around the world, and even within the Mediterranean, in extremely few cases ESD is addressed as such. Intensive and systematic effort is needed to understand follow, complement and support existing initiatives and facilitate their synergy. Furthermore, it is critical that Mediterranean universities are enhanced in their role as places of exchange of ideas, research and learning for SD and as initiators and poles of concrete activities in their communities and at national and global level (UNESCO, 2005; UNECE, 2005; Tarragona Declaration, 2005; Bologna Declaration, 1999). In parallel, as is indicated and required by the UN Decade of ESD (DESD) (2005-2014) the expansion of international exchange and cooperation between educational institutions will enhance greatly the impact of DESD, through the development of "a new global learning space on Education and Sustainability that promotes cooperation and exchange between institutions at all levels and in all sectors of education around the world". The Network of the Mediterranean Universities for the promotion of Sustainable Development (SD) focusing on Education for Sustainable Development (ESD) was launched in 2008 as a response to the aforementioned challenges and frameworks, having the following objectives:

- To facilitate and promote SD aspects in the University Programmes, Departments and Facilities.
- To provide a forum for consultation and radical re-thinking on ESD among key-stakeholders, not only University, academic leaders and students but also public administration representatives, future employers and the private sector, educators, NGOs, politicians, the media, etc.
- To create the opportunities for synergy, to coordinate and complement existing efforts for the promotion of ESD in the participating countries.
- To promote the "whole institute approach" on SD in higher education institutions in the region.
- To develop and implement a Master Course on ESD.

Following the Launching of the Network a Memorandum of Understanding was developed describing the Network's function and modalities. The Secretariat in cooperation with the Members are working on the development of the Curriculum of a Master Course on ESD as well as on fund raising through appropriate channels.

The Network has been already presented in various international meetings such as: the International Conference "Shared Visions and Futures: Education for Sustainable Development across Disciplines and Cultures" (Cyprus, 15-18 November 2007); International Conference "Working together on ESD" (Bordeaux, 27-29 October 2008); "Foundations for the Mediterranean", Prince Albert II Monaco Foundation (15-16 April 2009), etc.

Master Course on ESD

One of its major goals of the Network is the development and implementation of a Mediterranean Master course on ESD in line with the international frameworks of the UN Decade for ESD, the UNECE Strategy for ESD and the Bologna provisions. The Master Course on ESD will be carried out by Member Universities of the Network which form the so-called: "Core Group". In principle, it will take two academic years, providing 120 ETCS including: (i) The "core" -obligatory subjects- common for all Universities and (ii) the optional subjects, complimentary to the core ones. The Syllabus of these subjects is currently under development by the Member Universities. Circular mobility of visiting "initial" professors to the participating universities will be the basis of the initial phase: More than one "initial professors" will share teaching in each subject, while some "initial professors" may be responsible for more than one subjects. These initial professors will deliver their lectures in cooperation with "national" professors in each University (with appropriate background), so that in the second or third year of the course's implementation, the "national" professor could continue the teaching onwards, thus "initial" professors' mobility will be reduced. Distance learning techniques will be development and applied when and where appropriate.

CONTEXTE HISTORIQUE ET ACTUEL

Une nouvelle vision d'un enseignement supérieur qui traite des difficultés profondes de nos sociétés et les pratiques non durables de nos jours est particulièrement nécessaire dans la région méditerranéenne qui se caractérise historiquement par un riche contexte culturel et historique, avec, parfois, des conditions géopolitiques et socio-économiques difficiles flambantes dans tous les pays, qu'ils appartiennent ou non à l'Union européenne. Il y a un grand besoin pour les universités de la Méditerranée à promouvoir le DD dans la région afin de stimuler et de favoriser les synergies nécessaires pour le DD. L'étape la plus importante pour atteindre ce but est de mettre les universités et les programmes en accord avec les concepts du développement durable, une tâche ni simple à concevoir ni à mettre en œuvre. En fait, une telle approche globale ne peut être obtenue que par l'élaboration et l'application d'une stratégie cohérente dans tous les pays du bassin méditerranéen. Bien que certaines initiatives et programmes touchant au DD existent dans les établissements d'enseignement supérieur du monde entier, et même au sein de la Méditerranée, ils ne concernent que très rarement l'EDD. Ceci explique qu'il faille faire un effort intensif et systématique pour participer et aider les initiatives existantes afin de faciliter leur synergie. En outre, il est essentiel que les universités de la Méditerranée sont renforcées dans leur rôle comme lieu d'échange d'idées, de recherche et d'apprentissage pour le DD, mais également comme initiateurs et point focal pour la mise en œuvre d'activités concrètes tant au sein des leurs communautés qu'au niveau national et mondial (UNESCO, 2005; CEE, 2005 ; Déclaration de Tarragone, 2005; Déclaration de Bologne, 1999). Le renforcement des échanges internationaux et la coopération entre les établissements d'enseignement permettra d'améliorer grandement l'impact de la Décennie des Nations Unies de l'EDD (DEDD) (2005-2014) grâce à l'élaboration d'un «nouvel espace mondial d'apprentissage sur l'éducation et le développement durable qui favorise la coopération et les échanges entre les institutions à tous les niveaux et dans tous les secteurs de l'éducation dans le monde».

Le Réseau des Universités de la Méditerranée pour la promotion du développement durable (DD) en se concentrant sur l'éducation au développement durable (EDD) a été lancé en 2008 comme une réponse aux défis mentionnés ci-dessus et les cadres, avec les objectifs suivants:

- Faciliter et promouvoir la dimension de développement durable dans les universités, dans leurs instituts ainsi que dans leurs divers services.
- Fournir un forum de consultation et de refonte radicale de la réflexion sur l'EDD entre les intervenants-clés, non seulement de l'université, des responsables universitaires et des étudiants mais aussi des représentants de l'administration publique, des futurs employeurs et du secteur privé, des éducateurs, des ONG, des politiques, des médias, etc
- Créer les possibilités de synergie, pour coordonner et compléter les efforts existants pour la promotion de l'EDD des pays participants.
- Promouvoir une «approche institutionnelle globale» du développement durable dans les établissements d'enseignement supérieur dans la région méditerranéenne.
- Élaborer et mettre en œuvre un Master sur l'EDD.

Suite au lancement, un mémorandum de coopération a été adopté qui décrit le fonctionnement du réseau et ses modalités.

Le Secrétariat et les membres du réseau travaillent en étroite coopération pour mettre en œuvre le curriculum d'un Master

sur l'EDD ainsi que sur la recherche de financements par les moyens les plus appropriés.

Le réseau a déjà été présenté lors de diverses réunions internationales telles que : la conférence internationale «Visions partagées et perspectives: l'EDD entre disciplines et cultures» (Chypre, 15-18 Novembre 2007); Conférence internationale «Travailler ensemble sur l'EDD» (Bordeaux, 27-29 Octobre 2008); «Des fondations pour la Méditerranée», le Prince Albert II Monaco Fondation (15-16 avril 2009), etc.

Master sur l'EDD

L'un des principaux objectifs du réseau est le développement et la mise en œuvre d'un Master Méditerranéen sur l'EDD en accord avec les préconisations internationales de la Décennie des Nations Unies pour l'EDD, la Stratégie de l'UNECE et le processus de Bologne. Le cours du Master sur l'EDD seront effectués par des universités membres du Réseau qui forment ce qu'on appelle le «Noyau» (Core Group). En principe, il portera sur deux années académiques, attribuant 120 ETCS qui comprendront notamment: (i) le «noyau» des unités d'enseignement obligatoires communes à toutes les universités et (ii) les matières optionnelles venant compléter les enseignements de base. Le Syllabus de ces cours est en cours d'élaboration par les universités membres. La phase initiale du processus relèvera de l'action de quelques professeurs en mission («professeur initial») qui enseigneront dans les universités du réseau afin d'initier le processus : l'enseignement pour certaines matière pourra relever de l'action de plusieurs professeurs initiaux, tandis que, dans d'autres cas, un seul professeur initial pourra être responsable de plusieurs matières. Ces professeurs en mission dispenseront leurs cours en coopération avec des professeurs résidents «nationaux» appartenant aux universités d'accueil (selon une démarche appropriée), de sorte que, dans la deuxième ou troisième année de mise en œuvre du Master, le professeur «national» pourra prendre le relais et assurer l'intégralité de l'enseignement et ainsi réduire les déplacements des professeurs «initiaux». Les techniques d'enseignement à distance (TICE) seront développées et mises en œuvre chaque fois que cela apparaîtra approprié.

خلفية

لقد بات ضرورياً بالنسبة لملفقة حوض البحر المتوسط (والتي تتميز بغير تراوتها الثقافية والتاريخي كما تسود بينها عصوبيات إجتماعية واقتصادية مشتركة، وذلك طبقاً لطبيعة المغربية السياسية لأغلب دولها بما فيها الدول المتوسطية المنضمة للاتحاد الأوروبي) أن يؤدي التعليم الجامعي دوراً هاماً وأساسياً في تشجيع التنمية المستدامة في المنطقة من خلال تحفيزه وتسهيله للجهود المشتركة والضوروية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، ولعل المرحلة الراهنة في هذا الإتجاه هي توجيه الجامعات نحو إدراك مفاهيم التنمية المستدامة في مناهجها لتحقیق أهدافها. ويسوء أن التربوي لا يمكن تفiniتها إلا من خلال إعداد وتطبيق استراتيجية منهجه تتفق فيها سياسات جميع الدول المتوسطة. وبالرغم من وجود بعض مبادرات وبرامج التنمية المستدامة والتربية من أجل التنمية المستدامة مؤسسات التعليم العالي بالعالم أجمع بما في ذلك منظمة البحر المتوسط، إلا أنه من الضوري القيام بهجده محفّظاً ومتّمّلاً، لفهم وتقييم ودعم وتنمية المبادرات القائمة، وكذلك تسهيل توحيد الجهود المتولدة في هذا الصدد. وفي المقابل فمن المهم بالنسبة للجامعات المتوسطة أن يتم دعم دورها في مجال تبادل الأفكار، للبحث والتعلم منطلقاً على التنمية المستدامة، وأيضاً كمبادرات وكأقطاب للنشاط الملحوظ في الجامعات المتوسطة لتطوير التنمية المستدامة. وهي شبكة تضم بصورة أساسية بالتزامن مع المعايير التي يتمتع بها على المستوى الوطني والعالمي.

(UNESCO, 2005; CEE, 2005 ; Déclaration de Tarragone, 2005; Déclaration de Bologne, 1999)

وموازاة مع ذلك، وطبقاً لمبادىء وأهداف عقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة في الدول واتعاون بين مؤسسات التعليم، يمكنه أن يحقق أهدافه وبحسن منها بشكل هائل وذلك من خلال إيجاد « مجال عالي جديد للتعلم حول التربية من أجل التنمية المستدامة»، بما يساعد على التعاون والتبادل بين المؤسسات وعلى كافة المؤسسات وفي كل قطاعات التربية في العالم. ولقد تم إطلاق شبكة الجامعات المتوسطة لتطوير التنمية المستدامة في عام 2008 وهي شبكة تضم بصورة أساسية بالتزامن مع المعايير التي يتمتع بها على المستوى العالمي :

• تمهيل وتشجيع مهاراتها وتنكير حول التربية من أجل التنمية المستدامة في البرامج الجامعية، إذ لن يقتصر الأمر على الجامعيين

• توفير مساحة للتشاور والتفكير حول التربية من أجل التنمية المستدامة بين مختلف الأطراف المعنية، والمعلمون بالسياسة ووسائل الإعلام والاتصال، الخ...
المعلمون ، المؤسسات غير الحكومية، المهيئون بالسياسة ووسائل الإعلام والاتصال، الخ...
لوحدتهم، وإنما سيشمل أيضاً القادة الأكاديميين، الطلاب، وممثلو الإدارة العامة، وهي فرض العمل في المستقبل، القطاع الخاص،

• خلق فرص التساق لاستكمال المنهج المبنية والمقدمة إلى شباب التربية من أجل التنمية المستدامة بالدول المشاركة في الشبكة.
• تعزيز الترويج لـ «متحف المنهج الكامل» حول التنمية المستدامة في مؤسسات التعليم العالي بالمنطقة.
• تنمية وتنفيذ رسائل جامعية (كلالاجسيت) حول التربية من أجل التنمية المستدامة.

وبعد إطلاق مشروع شبكة الجامعات المتوسطة التي تتعنى بمسألة التربية من أجل التنمية المستدامة بالشراكة بالتعاون مع الأعضاء على تطوير منهج دراسي للماجستير في مجال التمويل من خلال القنوات الملاحة،
وفضلاً عن ذلك، فقد تم التعريف بالشبكة في العديد من الاجتماعات الدولية، مثل:

المؤتمر الدولي حول موضوع: «الرؤى المشتركة والمستقبليات: التربية من أجل التنمية المستدامة بين المواد الدراسية والثقافات»، — قرصن 18-15 نوفمبر 2007 ، والمؤتمر الدولي « العمل سوياً من أجل التربية من أجل التنمية المستدامة »، بوردو 29-27 أكتوبر 2008 ،
مؤسسات من أجل المتوسط ”الأمير ثالث“، مؤسسة موناكو (15-16 أبريل 2009) ، الخ ...

إن أحد الأهداف الرئيسية لرسائل الماجستير هو تطوير وتنفيذ درجة علمية عليا (بعد إنهاء الدراسة الجامعية) في موضوع التربية من أجل التنمية المستدامة ، قسماً مع الماءات التوجيهية لعقد الأمم المتحدة الخاص بالتزامن مع أجل التنمية المستدامة، وإستراتيجية الاتحاد الأوروبي حول التربية

المستدامة، وكذلك متضمنات بولون بوجن.

وسيتم تفاصيل وحدات هذه الدراسات الجامعية العليا (الماجستير) حول التربية من أجل التنمية المستدامة من خلال الجامعات الأعضاء في الشبكة التي

تشكل ما يسمى بـ «المجموعة الأساسية». ، وسوف تستغرق الدراسة لدرجة الماجستير عما يزيد عن 120 ETCS وحدة ، تضم

(أ) المواد التعليمية الابتدائية، المكلفة للمواد الأساسية، حيث أن النهج الدراسي لهذه المواد هو حالياً قبل التطوير من قبل الجامعات الأعضاء.

وتقدير أن يكون أساس المدخلة الميدانية من خلال تنظيم زيارات تبادلية للأستاذين للجامعات أعضاء الشبكة بين أكثر من واحدة من وحدات الماجستير لأساتذة الجامعات المكلفة للمجموعة الأساسية، (ب) المواد التعليمية الابتدائية، المكلفة للمواد الأساسية، حيث أن النهج الدراسي لهذه المواد هو حالياً قبل التطوير من قبل الجامعات الأعضاء.

ΥΠΟΒΑΘΡΟ

Ένα νέο όραμα για την Ανάπτυξη Εκπαίδευσης αντιμετωπίζει τις προκλήσεις σχετικά με τις μη-αειφορικές πρακτικές των ημερών μας είναι απαραίτητο, ιδιαίτερα στην περιοχή της Μεσογείου, η οποία χαρακτηρίζεται από πλούσια πολιτιστική και ιστορική κληρονομιά από ιδιοίτερες, δύσκολες γεωπολιτικές και κοινωνικοοικονομικές συνθήκες, σε χώρες μέλη και μη μέλη της ΕΕ. Είναι επιπλέον την περιοχή της Μεσογείου να πρωθυβάσουν την Αειφόρο Ανάπτυξη στην περιοχή και τις σχετικές θέσεις την επόμενη περίοδο. Στην πραγματικότητα μια τέτοια ολοκληρωμένη προσέγγιση μπορεί να επιτευχθεί με εφαρμογή συνεκπληκτικής στρατηγικής σε κάθε χώρα της Μεσογείου. Αν και υπάρχουν πρωτοβουλίες και προγράμματα για την εκπαίδευση σε όλο το κόσμο, ακόμη και εντός της Μεσογείου, είναι εξαιρετικά λίγες οι περιπτώσεις για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ). Χρειάζεται συστηματική προσπάθεια για την ανάπτυξη, εμπλουτισμό και προστήριξη των υφιστάμενων πρωτότυπων και για τη διεύρυνση των συνεργιών μεταξύ τους. Επιπλέον, είναι σημαντικό να ενισχυθούν τα πανεπιστήμια της Μεσογείου ως χώροι για την ανταλλαγή απόψεων, την έρευνα και την ΕΑΑ καθώς και ως πόλοι για την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων στην περιοχή και στον οποίο της οριζόντια πορεία και στον οποίο της οριζόντια πορεία της ΕΑΑ.

Το δίκτυο των πανεπιστημίων της Μεσογείου για την Αειφόρο Ανάπτυξη με έμφαση στην εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ) εγκαινιάστηκε το 2008, ως απάντηση στις παραπάνω προκλήσεις και πλαίσια έχοντας τους αικόνους:

- Διεύρυνση και προώθηση των αρχών της εισιφόρου ανάπτυξης σε Προγράμματα και Τμήματα των Πανεπιστημίων.
- Παροχή πλατφόρμας για επικοινωνία και διαβούλευση για την ΕΑΑ μεταξύ των ενδιαφερομένων εταίρων όπως τα Πανεπιστήμια, η οικαδημαϊκή τους ηγεσία και οι φοιτήτες, αλλά και εκπρόσωποι δημόσιων φορέων και οργανισμών, εκπρόσωποι του ιδιωτικού τομέα, εκπαιδευτικοί, ΜΚΟ, πολιτικοί, μέσα μαζίκης ενημέρωσης, κ.λπ.
- Δημιουργία δυνατοτήτων για συνέργεια και συντονισμό για την πρώθηση της ΕΑΑ.
- Προώθηση της «ολοκληρωμένης προσέγγισης» (whole institute approach) για την εισιφόρο ανάπτυξη στα Πανεπιστήμια της Μεσογείου.
- Ανάπτυξη και υλοποίηση ενός Μεταπτυχιακού Προγράμματος για την ΕΑΑ.

Μετά την έναρξη του δικτύου της Μεσογείου Συνεργασίας που περιγράφει τη λειτουργία και τα χαρακτηριστικά του δικτύου αναπτύχθηκε και βρίσκεται στη διαδικασία υπογραφής από τα μέλη. Παρόλλη, η Γραμματεία, σε συνεργασία με τα μέλη αναπτύσσουν το πρόγραμμα που διαθέτει για την ΕΑΑ, και κάνουν προσπάθειες για τη χρηματοδότηση του δικτύου.

Το δίκτυο έχει παρουσιάστηκε σε διεθνείς συναντήσεις, όπως: το Διεθνές Συνέδριο «Κοινά Οράματα, Κοινό Μέλλον: Η Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη ως Διάπλους Επιστημών και Πολιτισμών» (Κύπρος, 15-18 Νοεμβρίου 2007) · Διεθνές Συνέδριο «Working together on ESD» (Bordeaux, 27-29 Οκτωβρίου 2008) · «Foundations for the Mediterranean», Prince Albert II Monaco Foundation (15-16 Απριλίου 2009), κ.ά.

رسائل الماجستير المتوسطية حول التربية من أجل التنمية المستدامة

إن أحد الأهداف الرئيسية لرسائل الماجستير هو تطوير وتنفيذ درجة علمية عليا (بعد إنهاء