



MIO-ECSDE



Délégation du MEN
Rabat



Club Marocain pour
l'Environnement et le
Développement



GRECPED

Le projet Youth XChange en méditerranée
Rencontre scientifique et Atelier de formation sur:
La consommation responsable et le développement durable
Faculté des Sciences de l'Éducation: 4-5 février 2011

Rapport Final

Introduction:

Dans le cadre du projet YouthXchange en méditerranée, l'Association « Club Marocain pour l'Environnement et le Développement (CMED) », en partenariat avec le Groupe de recherche GRECPED- FSE- université Mohamed –V- Souissi , le Réseau Méditerranéen pour l'Environnement, la Culture et le Développement Durable (MIO-ECSDE- Grèce) ainsi que l'Académie Régionale de l'Éducation et la Formation (Rabat- salé- Zemmour- Zaer) a organisé **deux activités** pour le lancement du Kit pédagogique sur la consommation durable (UNESCO- PNUE- MIO-ECSDE) :

1) **Un séminaire scientifique** sur les modes de consommation et leurs effets sur la santé de l'être humain et de l'environnement sous le thème de «La consommation responsable et le développement durable» le 4 février 2011 à la Faculté des Sciences de l'Éducation, Université Mohammed V-Souissi – Madinat Al Irfane- Rabat

2) Un atelier (**workshop**) sur les techniques et capacités de communication sous le thème «Jeunes ensemble ... Vers une consommation responsable et un développement durable» le 5 Février 2011 à la Délégation du ministère de l'Éducation Nationale / Rabat.

Contexte de lancement (launching) du Kit:

Les modes de production et de consommation sont, aujourd'hui parmi les principales préoccupations des politiciens et des concepteurs des programmes orientés vers le développement durable , dans ses différentes dimensions : économique, sociale et environnementale ...Le développement durable, corrélé à la protection des ressources naturelles ne peut se réaliser sans le changement de plusieurs modes et habitudes de production et de consommation, à l'échelle des comportements des individus, des ménages et des entités économiques..

Certes, les modes de production et de consommation irrationnels n'affectent pas uniquement les ressources naturelles mais aussi les équilibres des écosystèmes et la santé humaine. Néanmoins, Une prise de conscience planétaire s'est développée, au cours des deux dernières décennies pour disséminer et vulgariser une nouvelle conception de consommation et de production, basée sur les principes de la durabilité.

A cet égard, plusieurs initiatives nationales et internationales ont été prises dans le but de lier les fondements et les exigences du développement durable aux modes de consommation et de production responsables : l'INDH (2005) ; projet de la charte nationale pour l'environnement et le

développement (2009) ; l'agenda 21, issu des recommandations du sommet de RIO de Janeiro (1992); les objectifs du millénaire pour le développement (2000); résultats du sommet de Johannesburg sur le développement durable (2004) en plus des différentes conventions/ protocoles sur la biodiversité, les changements climatiques, la lutte contre la désertification...

- Objectifs:

■ Echange de vue entre les intervenants et les participants autour du contenu et caractéristiques du concept « consommation responsable et développement durable », ainsi que la relation entre ce dernier et les différents paramètres relatifs à la gestion des ressources environnementales et la santé humaine

■ Renforcer, via un Kit pédagogique et un atelier interactif les capacités éducatives et communicatives des bénéficiaires autour de : «Jeunes, tous ensemble pour un Développement Durable »

- **Groupes-cible:** Représentants des administrations publiques œuvrant dans les domaines concernés, journalistes, secteur privé, chercheurs et enseignants, élus locaux ONGs actives dans le domaine de la consommation, l'environnement et le développement, étudiants et jeunes.

1) **Le lancement officiel du Kit:** le 4 février 2011 à la Faculté des Sciences de l'Education, Université Mohammed V Souissi

2) **L'ouverture:** ont pris la parole dans la session d'ouverture:

Mme la Ministre de l'éducation nationale, Mr le président de l'Université Med V – Souissi, le Secrétaire Général du Conseil Consultatif des Droits de l'Homme, Mme le Secrétaire Général du Comité Marocaine de l'Unesco, la représentante du MIO-ECSO et le président du CMED.

Les différents allocutions ont mis l'accent sur l'importance de cet événement et le rôle que peuvent jouer le Département de l'enseignement et l'université dans la promotion de la culture d'une consommation responsable. Elles ont insisté sur la nécessité de réaliser des études de terrain pour identifier les modes de consommation chez les citoyens et plus particulièrement les attentes des jeunes dans un monde globalisé.



Pendant Le lancement officiel du Kit

- Présentation du Kit par Mme Iro Alampeï:

La représentante du MIO-ECSO a présenté aux participants les grandes lignes du kit comme suit :

- background du projet youth X change

- Les jeunes dans le monde (caractéristiques démographiques : 1 milliards âgés entre 15 et 24 ans)
- Le paradoxe de la jeunesse
- La Jeunesse et la consommation
- Les caractéristiques principales du Kit : un guide de formation des formateurs , interdisciplinaire et multi-méthode pour l'éducation formelle et non formelle , ONGs, jeunes, enseignants, formateurs...
- Les pays qui adhèrent au projet entre 2009-2010: Europe 16, Amérique Latine 9, Asie 8, Moyen orient 9 et Afrique 6 y compris le Maroc.
- Le projet actuel méditerranéen, financé par la Fondation Anna Lindh (ALF), MIO-ECSDE (financement de l'UE) et le CP/RAC.

L'organisation d'une Exposition (Dessins d'expression et outils recyclés sur l'environnement et la consommation :

Cette exposition a été organisée par la Délégation du Ministère de l'éducation nationale de Rabat

.Les produits exposés sont issus des déchets recyclés créés par les élèves des différents établissements scolaires.



Pendant l'exposition



- **Actes du Séminaire scientifique** sur les modes de consommation et leurs effets sur la santé de l'être humain et de l'environnement sous le thème «La consommation responsable et le développement durable»:

Les interventions scientifiques :

Les séances de ce séminaire ont été modérés par Dr.jamal Eddine Mohammed (CMED)

Première séance

Prof. Mohammed Rejdali: Expert en Biodiversité végétale/ Institut Agronomique et Vétérinaire – Rabat:

Les modes de consommation et leurs impacts sur la biodiversité

Les points traités étaient comme suit:

- 40% de l'économie mondiale se base sur les ressources de la diversité biologique
- Les modes de consommation ont un impact direct sur les richesses de la diversité biologique
- L'élan économique actuel provoque une consommation trop excessive des ressources naturelles, ce qui cause une détérioration désastreuse des systèmes écologiques, aggravée par les changements climatiques.

Dr A. Oualalou, Président de la commission Santé et Environnement, Forum Euro-méditerranéen:

Les modes de consommation et la santé humaine

Il a insisté sur les éléments suivantes:

- Le droit à l'alimentation et les besoins alimentaires
- La priorité accordée à la consommation et la santé au Maroc
- Les différents régimes alimentaires et le régime méditerranéen
- Le rôle de la société civile et des éducateurs dans la promotion de la culture de consommation.

Prof. Hassan Bari, Université Ibn Tofeïl, Kenitra / présentation sur ***La consommation et le problème des déchets***

Cette intervention a mis l'accent sur :

- La mauvaise gestion des déchets est devenue complexe en raison d'une consommation irresponsable,
- Le mode de consommation non rationnel des marocains ne facilite pas la gestion rationnelle du problème d'élimination des déchets
- Le rôle des médias et de l'école dans la sensibilisation des citoyens en général et les jeunes en particulier en ce qui concerne le cycle de vie des produits ainsi que l'impact des déchets sur l'environnement et la santé humaine est un rôle décisif.

Prof. Mohammed Moro / Faculté des Sciences de l'éducation Université Med V Souissi

*Le sujet traité se rapporte à **La consommation durable et l'économie sociale***

L'intervenant a traité les questions à travers :

- Une lecture critique du discours relatif à la consommation individuelle et domestique, véhiculée actuellement par les chercheurs et les médias .
- L'identification du concept de l'économie sociale comme une alternative à l'économie libérale, associée aux modes de production et consommation non durables,

- Principes et fondements d'arriver à une consommation durable durant le cycle de l'acte économique : production, transport, actes d'achat, consommation (production de l'amont à l'aval).

Le débat général:

Ces interventions ont été couronnées par un débat riche et fructueux qui a mis l'accent sur l'utilité d'entreprendre des études et des recherches diagnostiques sur les modes de consommation des citoyens, des entreprises et identifier les pistes susceptibles à favoriser la transition vers une consommation rationnelle durable à tous les niveaux: ménages, entreprises.

Le débat a insisté sur le rôle de l'éducation et la communication pour créer une opinion publique qui pourrait influencer les décisions, les politiques et les comportements individuels et collectifs favorables à des modes de consommation respectueux de l'environnement.

Le débat a insisté également sur l'intérêt de la production des outils éducatifs adaptés, similaires au kit YOUTH X CHANGE pour la promotion de la culture de la consommation durable, comme composante de l'éducation pour le développement durable.

Vidéo de la du Séminaire scientifique

<http://www.youtube.com/watch?v=8o6BbU43w2o>

La deuxième journée: L'organisation d'un atelier de formation interactif sur le thème «Jeunes, ensemble ... Vers une consommation responsable et un développement durable» 5 Février 2011

Lieu: siège de la Délégation du ministère de l'Education Nationale / Rabat.

Public cible: Educateurs, journalistes, les ONGs, Etudiants environ 60 bénéficiaires)

a) la séance d'ouverture (plénière)

Avant le démarrage de cet atelier, tous les éducateurs et étudiants participants ont assisté à une réunion plénière présidée par :

- Le Délégué régional de l'éducation du Ministère de l'éducation Nationale
- Le représentant du MIO-ECSDE
- Le Président du CMED

Après les allocutions d'ouverture et la présentation des objectifs et la méthodologie de l'atelier et les méthodes de travail, les participants ont été répartis en 3 groupes de travail.

Groupe 1: *Lutte contre les modes de consommation non durables*

Animé par : Mr Miguel Marco Fondevilla, Espagne

Groupe 2: *Application et jeux éducatifs pour promouvoir la consommation durable*

Animé par : Mme Nieves ALVAREZ, Espagne

Groupe 3: *Des habitudes aux valeurs en matière de consommation durable*

Animé par : Mme Iro Alampei, Grèce.



Dans le workshop de Mme Nieves ALVAREZ

La méthodologie de travail

La méthodologie adoptée s'est basée sur le principe de rotation entre les trois groupes, afin d'avoir une vue d'ensemble sur les différents aspects des thématiques de la formation ciblée.

Les techniques d'animation utilisées, ont favorisé la participation effective et interactive entre animateurs et participants ce qui leur a permis d'acquérir des outils adéquats permettant un enseignement –apprentissage orienté vers l'éducation à la consommation durable.

Il est à noter, que la traduction de l'anglais à l'arabe a été assurée pour les participants du groupe 3.



Dans les workshops de M. Miguel Marco Fondevilla et Mme Iro Alampei

La Séance de la clôture

Cette séance a été présidée conjointement par Mr Le Délégué Régional du Ministère de l'éducation Nationale de rabat, Le représentant du MIO-ECSDE et Le Président du CMED.

Les participants ont exprimé leur satisfaction quant à l'organisation, à la qualité des animateurs et au bon déroulement de la formation .Il ont recommandé l'organisation d'autres ateliers pour approfondir leurs expériences et leurs savoir relatifs à la thématique de la consommation durable (compétences, méthodes, modes d'évaluation, échange d'expérience, coordination avec les médias, les municipalités et la société civile....)

Enfin, Un questionnaire a été administré aux bénéficiaires pour évaluer les différents aspects de la formation.

Il ressort de l'analyse des données de cette évaluation que les bénéficiaires ont été satisfaits des résultats de cet événement (organisation, qualité des formateurs, condition de travail, acquisitions). Le tableau ci-dessous illustre cette conclusion.

	Item	Moyen / 10
1	Structure de l'atelier	8/ 10
2	Le contenu (par rapport au KIT YXChange)	9/ 10
3	Qualité des formateurs.	8/ 10
4	Equilibre théorie, exercices, pratique	9/ 10
5	Gestion de temps	7/ 10
6	Atteinte des objectifs de l'atelier	9/ 10
7	Réponse aux attentes des bénéficiaires	9/ 10
8	Lien du contenu de l'atelier au travail du bénéficiaire.	7/ 10
9	Organisation générale.	7/ 10
10	Qualité du Guide Youth XChange	9/ 10

La partie de la formation la plus intéressante selon les interviewés:

*Toute les parties: **Fréquence 85% des bénéficiaires***

*La partie de la formation La moins intéressante: **aucun bénéficiaire n'a répondu à cette question***

La clôture et la remise des attestations de participation

Après les allocutions de clôture prononcées par le délégué du Ministère de l'éducation Nationale de Rabat, de Mme Iro Alampei (MIO-ECSDE) et du Professeur Ftouhi (CMED), Chaque participant a reçu une attestation de participation

Annexes

1. Programme de la journée
2. Programme de la deuxième journée
3. Coupure de presse et Photos de l'événement

**Rapporteurs: H.Lahcen,
M.Abdelghani**



مكتب معلومات البحر
الأبيض المتوسط



نيابة وزارة التربية الوطنية
الرباط



النادي المغربي للبيئة والتنمية



GRECPED

Séminaire sur le thème de Consommation Responsable et Développement Durable

Programme

Vendredi 4 Février 2011 : Séminaire Scientifique Lieu : Faculté des Sciences de l'Education	
14 :30	Accueil et inscription
15h	Allocutions d'ouverture : <ul style="list-style-type: none"> - Allocution du Ministère de l'Education Nationale - Allocution du Ministère de l'Environnement - Allocution du Président de l'Université Med V Souissi - Allocution du Mr le Maire de Rabat - Allocution du CCDH - Allocution du CMESC - Allocution du représentant MIO-ECSDE - Allocution du Doyen de la FSE - Allocution du Président du CMED
15 :30	Pause café / visite de l'exposition de l'expression créative et environnementale.
Modération : Prof A.El Ouazzani : Doyen de la FSE / M.Jamal Eddine : CMED	
16 :00	<ul style="list-style-type: none"> • Les modes de consommation et leurs impacts sur la biodiversité. (Prof Rejdali Moh : Expert en Biodiversité végétale- IAV)
16 :15	<ul style="list-style-type: none"> • Les modes de consommation et la santé humaine (Dr H. Oualalou : Président de la commission santé et environnement-forum euro méditerranéen)
16 :30	<ul style="list-style-type: none"> • la consommation et le problème des déchets solides (Prof M.El Bari : Université Ibn Tofeïl)
16 :45	<ul style="list-style-type: none"> • La consommation et l' économie sociale (Prof M .Moro Université Med V Souissi)
17 :00	<ul style="list-style-type: none"> • Le rôle de l'éducation et de la communication dans la sensibilisation en matière de consommation durable. (Prof Saïf Belha- FSE)
17 :15	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du Guide : Jeunes...Ensemble vers un une Consommation Responsable et un Développement Durable (Mme IRO Alampei- MIO- ECSDE/ MEDIES » & M.Ftouhi- FSE
17 :30	Débat
19 :30	Diner

Project funded by:
مشروع ممول من



ويدعم من
Support





مكتب معلومات البحر الأبيض المتوسط



نيابة وزارة التربية الوطنية
الرباط



النادي المغربي للبيئة
والتنمية



GRECPED

Atelier de formation sur le thème de :
Jeunes...Ensemble vers une Consommation Responsable
et un Développement Durable

Samedi 5 février 2011	
Lieu : Délégation du Ministère de l'Education Nationale- Rabat (seulement pour Educateurs, Jeunes, ONGs)	
08 : 30	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil des participants • Présentation des objectifs et modalités de la formation • Présentation du Guide YXC • Répartition des participants en trois groupes
09 : 00	Déroulement de la formation : Trois groupes simultanés <ul style="list-style-type: none"> • Groupe 1 : Lutter contre les modes de consommation non durables (<i>Mr. Miguel.Marco fondevila-Espagne-</i>) • Groupe 2 : Applications et Jeux éducatifs pour promouvoir la consommation durable (<i>Mr.Nieve. Martin- Espagne</i>) • Groupe 3 : Des habitudes aux valeurs en matière de consommation durable (<i>Mme IRO Alampei- MIO-ECSDE / MEdIES</i>)
11 :30	Pause
11 :45	<ul style="list-style-type: none"> • Reprise de la formation : 3 Groupes parallèles
13 :30	<ul style="list-style-type: none"> • Pause- Déjeuner
14 :30	<ul style="list-style-type: none"> • Reprise de la formation : 3 Groupes parallèles
16 :30	Session plénière <ul style="list-style-type: none"> • Débat et mise en commun • Evaluation de la formation • Suivi de la formation • Remise des attestations

Project funded by:
مشروع ممول من



ويدعم من
Support



LE MATIN • LUNDI 28 FÉVRIER 2011

PROJET MÉDITERRANÉEN

Les gestes simples du consommateur responsable

Acheter un réfrigérateur qui consomme peu d'électricité ou des produits qui ont moins d'emballage relève du comportement de cette nouvelle génération de clients.

RACHID TARIK

Les modes de production et de consommation sont, aujourd'hui, au cœur des préoccupations des programmes de développement durable, dans ses différentes dimensions: économique, sociale et environnementale. «Consommez intelligents», «achetez des produits amis de l'environnement» sont

les principaux messages à l'appui de ces politiques.

Pour répondre s'ouvrir à ces thèmes et permettre au Maroc de répondre aux exigences de la communauté internationale dans ce domaine, un séminaire a été organisé dernièrement à Rabat sur le thème «Consommation responsable et développement durable». Cette rencontre scientifique est initiée par l'Association Club marocain pour l'environnement et le développement (CMED), en partenariat avec la Faculté des sciences de l'éducation - Université Mohammed V-Souissi, le Réseau méditerranéen pour l'environnement, la culture et le développement durable (MIO-ECSDE-Grèce) et l'Académie régionale de l'éducation et la formation. Elle s'inscrit dans le

cadre d'un projet financé par la Fondation Anna Lindh, le Programme des Nations unies pour l'environnement (Unep), l'Unesco et l'Union européenne (UE) et qui réunit plusieurs partenaires: Maroc, Tunisie, Egypte, Liban, Syrie, Jordanie et Espagne. Pour joindre l'acte à la parole, les organisateurs de cette rencontre ont proposé un atelier de formation interactif intitulé «Jeunesse, ensemble pour un développement et un monde de consommation durable», encadré par des consultants espagnol et grec, au profit de plus d'une centaine d'enseignants et de représentants d'organisations non gouvernementales (ONG) et étudiants. Par ailleurs, un guide pédagogique sur le développement durable a été fourni aux

participants. L'organisation de cet événement vise à sensibiliser l'opinion publique sur ce concept et participer également à faire émerger une nouvelle génération de consommateurs responsables. «Le degré de prise de conscience concernant la consommation durable est limité chez les Marocains. Nous n'avons pas une opinion publique qui s'interroge sur ce que nous consommons.

Par ailleurs, nous ne posons pas non plus des questions sur l'impact de produits sur l'environnement et sur nous-mêmes», a souligné Mohamed Ftouhi, professeur à la Faculté des sciences de l'éducation-Université Mohammed V - Souissi-Rabat - et président du Club marocain pour l'environnement et le développement (CMED). «Consommer intelligent», c'est participer avec des gestes simples à économiser l'énergie en achetant un réfrigérateur qui consomme peu d'électricité, des produits qui ont moins d'emballage, etc.

Les entreprises sont appelées aussi à promouvoir la consommation durable en donnant des informations sur leurs marchandises et en proposant des produits «amis avec l'environnement».

«Il y a des patrons qui ne cherchent qu'à réaliser des profits. Il faut maintenant mettre en valeur les entreprises citoyennes qui concilient entre bénéfices et sensibilisation des citoyens à la protection de l'environnement», a ajouté M. Ftouhi. Les élus doivent aussi jouer un rôle fondamental dans la promotion de ce nouveau concept et l'intégrer dans le Plan communal de développement (PCD). Il faut aussi lancer un plaidoyer dans les écoles, car le concept de consommation durable fait défaut dans les pratiques scolaire et universitaire. ■



LES CLÉS

Téléchargeable

- Le guide pédagogique «Ensemble pour un développement durable» est téléchargeable sur le site : www.youthxchange.net

Équilibre

- Les modes de production et de consommation non rationnels n'affectent pas uniquement les ressources naturelles mais aussi les équilibres des écosystèmes et la santé humaine.

Durabilité

- Une prise de conscience planétaire s'est développée au cours des deux dernières décennies pour vulgariser une nouvelle conception de consommation basée sur la durabilité.

Les entreprises sont appelées à promouvoir la consommation durable en donnant des informations sur leurs marchandises et en proposant des produits «amis avec l'environnement».